

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПОЛИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

41.03.06. Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Политология

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р полит. наук, проф. М.Н. Грачев

д-р полит. наук, доц. Н.А. Борисов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической и прикладной политологии

№ 2 от 03.03.2023

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.

Задачи дисциплины:

- показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
- раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
- рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
- проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. | Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы политической организации общества; |
| | УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. | Уметь: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | Владеть: навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного анализа политических процессов |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области публичной политики. | Знать: основные методы и подходы политической истории. |
| | ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Уметь: использовать основные методы и подходы политической истории. |
| | ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | Владеть: первичными навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия», «Экономика», «Основы государства и права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 2 | Лекции | 20 |
| | Семинары/лабораторные работы | 22 |
| Всего: | | 42 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 2 | Лекции | 12 |
| | Семинары/лабораторные работы | 12 |
| Всего: | | 24 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как объект научного исследования

Понятие «политика», его этимология и различные интерпретации. Форма, содержание, процесс, структура и уровни организации политики. Свойства политики как особой сферы социальных отношений и характер ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни. Обыденный и научно-теоретический уровни познания политики. Решение ЮНЕСКО о целесообразности преподавания и изучения политической науки в высших учебных заведениях государств ООН (1948 г.) и создание Международной ассоциации политической науки (1949 г.). Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.

Тема 2. Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики

Природа и сущность парадигмального мышления. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы, ее основные элементы. Соотношение понятий «парадигма» и «подход». Предметное поле политической науки и его полипарадигмальное измерение. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма: биополитика, психологизаторское направление теоретической политологии, геополитика. Сущность социоцентристской парадигмы. Анализ особенностей внутренних источников самодвижения и форм развития политики (институционализм, неинституционализм, конфликтогенный и консенсусно-ориентированный подходы). Теоретические концепции, исходящие из признания доминирующего значения внешних по отношению к политике социальных факторов (экономический, правовой, культурологический детерминизм).

Тема 3. Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях

Место и роль религии в политике. Аксиологическая, нормативно-регулятивная и мобилизующая функция религии в условиях современной социально-политической действительности. Неотомизм как официальная социально-политическая доктрина католичества и ее интерпретации. Протестантские политические теории. Русская Православная Церковь и современная политика. Исламские политические учения.

Тема 4. Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант

Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Формирование предметного поля современной биополитики в 60–70-е гг. XX в. Основные направления развития биополитической теории в конце XX – начале XXI вв. Интерпретация политических феноменов с точки зрения биополитики: возможности и пределы. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний. Современная политическая психология: основные направления исследований. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.

Тема 5. Взаимосвязь политики, морали и права

Мораль как форма общественного сознания. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы. Понятие целей и средств в политике, их соотношение, пути разрешения противоречий между целями и средствами. Право как особая форма общественного сознания и система общеобязательных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях: 1) подчинение права политике, 2) абсолютизация права или «диктатура закона», 3) сохранение разумного взаимодействия политики и права. Различные интерпретации понятия «верховенства права».

Тема 6. Взаимосвязь политики и экономики

Генезис и развитие политической экономии как области междисциплинарных исследований. Основные теоретические концепции политической экономии (общая характеристика): либеральная теория А. Смита, марксистская теория, неолиберальная теория (Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи), рыночная теория (Ф. А. фон Хайек), монетаризм (М. Фридман, Чикагская школа). Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.

Тема 7. Взаимосвязь политики и культуры

Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Роль и функции политической культуры в общественно-политическом развитии. Структура политической культуры, понятие субкультуры. Основные теоретические концепции политической культуры. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика. Особенности российской политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

Тема 8. Политическая власть: теория и практика

Понятие власти. Этимология термина «власть», его различные интерпретации в современных политических теориях. Виды и исторические формы власти. Концепция «добровольного принятия власти». Принуждение и убеждение как методы осуществления власти. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу). Кризисы легитимности власти и пути их преодоления. Концепция разделения властей, ее генезис и развитие в истории западной политико-правовой мысли. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

Тема 9. Человек и политика

Традиции индивидуализма и демократизма в политических теориях XVII–XX вв. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти. Значение политики для личности и роль личности в политике. Понятие прав человека. Проблема реализации и нарушения прав человека. Политическая социализация личности: понятие, сущность. Политическое участие: условия, механизмы и способы включения индивида в политику. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.

Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство

Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др.). Современные элитистские теории. Сущность, характерные черты, типология политических элит. Соотношение политической элиты с другими социальными общностями и группами. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике. Политическое лидерство: понятие, сущность. Теоретические концепции лидерства, их достоинства и недостатки. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель). Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России.

Тема 11. Государство и гражданское общество

Государство: понятие, отличительные признаки как политического института и инструмента публичной власти, атрибуты. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления и формам административно-территориального устройства. Современные представления о правовом и социальном государстве. Правовое государство и гражданское общество: современные интерпретации их взаимозависимости и взаимообусловленности. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными институтами. Проблема определения границ гражданского общества.

Тема 12. Группы интересов, политические партии и движения

Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология. Место и роль групп давления в современной политике. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, функции. Основные этапы партотрогенеза. Типология политических партий и движений. Характеристика основных идеологических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые». Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»). Тенденции развития партийной системы в современной России.

Тема 13. Политическая коммуникация

Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов. Стратегические политико-коммуникационных кампаний: агитационно-пропагандистская деятельность, политическая реклама, развитие общественных связей, политический маркетинг. Средства массовой коммуникации и их роль в процессе социально-политической деятельности. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

Тема 14. Политическая система общества

Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная и неинституциональные подсистемы (нормативно-регулятивная подсистема, подсистема политического сознания и политической культуры, коммуникативная подсистема). Коммуникационно-кибернетическая модель политической системы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.

Тема 15. Политический режим

Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Нормативные и эмпирические определения демократии.

Конституирующие признаки, ценностные обоснования и социально-экономические предпосылки демократии. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития «электронной демократии» и угрозы демократизации в условиях становления информационного общества.

Тема 16. Политический процесс

Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - контрольная работа | 20 баллов | 20 баллов |
| - работа на семинаре | 40 баллов | 40 баллов |
| Промежуточная аттестация (Собеседование по контрольным вопросам) | 40 баллов | 40 баллов |
| Итого за семестр (зачет с оценкой) | | 100 баллов |

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля* и *Промежуточного контроля*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме тестирования, обсуждения вопросов тем раздела, проверки выполнения заданий практических занятий, написания контрольных работ, докладов или рефератов.

По итогам проведения каждой из форм контроля с использованием указанных в п.5.1. оценочных средств обучающемуся выставляется оценка (по шкале от 0 до 5 баллов), соответствующая уровню выявленных знаний, умений или владений (сформированности компетенции), которые контролируются данными оценочными средствами.

Тестирование, обсуждение вопросов тем раздела и/или проверки выполнения заданий практических занятий, написание контрольных работ осуществляется в аудиторных условиях в ходе аудиторных/контактных учебных занятий. Повторное выполнение тестирования или контрольной работы в случае отсутствия обучающегося на соответствующем занятии без уважительной причины либо в случае получения неудовлетворительной оценки, не допускается.

Сумма баллов по итогам проведения всех форм контроля в рамках соответствующего раздела дисциплины, предусмотренных п.2, демонстрирует сформированность знаний, умений или владений (компетенций) обучающегося по результатам конкретного контролируемого раздела дисциплины.

Максимальная общая сумма баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля*, составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения Итоговой контрольной работы либо Собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (выбор формы контроля осуществляется обучающимся).

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании работы на *семинарском занятии* учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала) (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При проведении *текущей аттестации* студент должен ответить в устной форме на 2 вопроса. Оценивание *текущей аттестации* в форме письменной контрольной работы происходит по следующим критериям:

- Работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности в содержаниях, выводах и структуре текста работы (1-10 баллов);
- Работа выполнена полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточно (10-15 баллов);
- Работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (15-20 баллов).

Промежуточный контроль

При проведении *промежуточной аттестации* студент должен ответить в устной форме на 2 вопроса. Оценивание ответа происходит по следующим критериям:

- Теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- Теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- Теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- Теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-83/ А,В | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущая аттестация.

Оценочные материалы для текущей аттестации. Студент должен написать контрольную работу, ответив на 2 вопроса из представленного списка.

Вопросы для первого раздела дисциплины

1. Роль Международной ассоциации политической науки в развитии современной теоретической политологии.
2. Полипарадигмальность как характеристика развития современной теоретической политологии.
3. Функции религии в современном политическом процессе.
4. Политические идеи католичества и протестантизма: общее и особенное.
5. Особенности интерпретации современных политических процессов и явлений в официальных документах Русской Православной Церкви.
6. Исламские политические учения: история и современность.
7. Истоки, естественнонаучные основания и исследовательские задачи биополитики.
8. Политическая психология: предпосылки формирования, основные направления исследований.
9. Возможности и ограничения геополитического подхода в формировании концептуального образа политики.
10. Постановка проблемы взаимосвязи политики, морали и права в современных социально-политических теориях.

11. Экономическая политология как область исследования взаимоотношений между бизнесом, властью и обществом.

12. Критический анализ теоретических представлений Г. Алмонда и С. Вербы о типах политических культур.

13. Проблема сравнительного анализа политических культур цивилизаций Запада и Востока в современных политических теориях.

14. Современные трактовки проблемы власти в теоретической политологии.

15. Легальность и легитимность власти: соотношение в теории и политической практике.

16. Теоретическая концепция разделения властей и практика ее реализации в США и государствах Западной Европы.

17. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена и практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань).

18. Особенности реализации принципа разделения властей в политической практике современной России.

19. Личность как субъект и объект политики.

20. Развитие представлений о правах человека в социально-политических теориях XX в.

21. Развитие элитистских представлений в социально-политических теориях второй половины XX – начала XXI вв.

22. Роль и функции бюрократии в современной политике.

23. Основные теоретические концепции политического лидерства: пределы объяснительных возможностей.

24. Трансформация представлений о государственном суверенитете в условиях глобализации.

Вопросы для второго раздела дисциплины

25. Правовое государство: политический идеал и политическая практика.

26. Генезис и развитие теоретических представлений о социальном государстве.

27. Проблема соотношения гражданского общества и государства в современных социально-политических теориях.

28. Место и роль групп интересов в современной политике.

29. Партии и движения как субъекты современной политики и институты политической социализации.

30. Генезис, становление и тенденции развития партийной системы в постсоветской России.

31. Микро- и макроуровневые подходы в теоретическом анализе процессов политической коммуникации.

32. Интернет как инструмент реализации новых форм конвенционального и неконвенционального политического участия.

33. Генезис и развитие системного анализа политики во второй половине XX века.

34. Либеральные и консервативные теории модернизации второй половины XX в.

35. Теория «демократического транзита» и ее критика.

Промежуточная аттестация.

Оценочные средства для промежуточной аттестации. Студент должен в устной форме ответить на два вопроса из представленного списка.

Вопросы для первого раздела дисциплины

1. Понятие политики, его этимология и различные интерпретации.

2. Форма, содержание и процесс политики.

3. Предметное поле политической науки.

4. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.

5. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.

6. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы. Причины полипарадигмального характера современной теоретической политологии. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».

7. Особенности теоретического осмысления политики в рамках теологической парадигмы. Место, роль и функции религии в современной политике.

8. Католические и протестантские политические теории.

9. Русская Православная Церковь и современная политика.

10. Исламские политические учения.

11. Особенности теоретического осмысления политики в рамках натуралистической парадигмы.

12. Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Основные направления развития биополитической теории в конце XX – начале XXI вв.

13. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний.

14. Современная политическая психология: основные направления исследований.

15. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира.

16. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.

17. Сущность социоцентристской парадигмы теоретической политологии.

18. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы.

19. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях.

20. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в либеральных и неолиберальных теориях.

21. Взаимосвязь экономики и политики в марксистской теории.

22. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока.

23. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.

24. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.

25. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика.

26. Особенности российской политической культуры.

27. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях.

28. Виды и исторические формы власти.

29. Концепция «добровольного принятия власти».

Вопросы для второго раздела дисциплины

30. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.

31. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность».

32. Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).

33. Кризисы легитимности власти и пути их преодоления.

34. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.

35. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена.

36. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской

Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

37. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти.
38. Права человека: содержание, проблема реализации и нарушения.
39. Политическая социализация личности: понятие, сущность.
40. Политическое участие: условия, механизмы и формы включения индивида в политику.
41. Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. и современные элитистские теории.
42. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике.
43. Политическое лидерство: понятие, сущность.
44. Основные теоретические концепции политического лидерства, их достоинства и недостатки.
45. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель).
46. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
47. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие.
48. Типология государств по формам правления.
49. Типология государств по формам административно-территориального устройства.
50. Современные теоретические представления о правовом и социальном государстве.
51. Гражданское общество: понятие, сущность. Генезис и историческая эволюция концепции гражданского общества.
52. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами. Проблема определения границ гражданского общества.
53. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
54. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
55. Характеристика основных идейно-политических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые».
56. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).
57. Политическая коммуникация: понятие, сущность.
58. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.
59. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов.
60. Стратегические политико-коммуникационные кампании.
61. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.
62. Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы.
63. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
64. Структура и компонентный состав политической системы.
65. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.
66. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.
67. Понятие демократии и его интерпретации. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы.
68. Перспективы развития «электронной демократии» в информационном обществе.

69. Политический процесс: понятие, сущность. Типология политических процессов.

70. Структура и этапы развития политического процесса. Основные факторы, влияющие на характер политического процесса.

71. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.

72. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.

73. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона.

74. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации.

75. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестаций в полной мере отражают заявленные дисциплиной компетенции. Поставленные перед студентом задачи формируют конкретные способности и навыки, отраженные в пункте 1.2. текущей рабочей программы дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Официальные документы

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805>.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Основная литература

1. Соловьев, А.И. Политология : учебник для вузов / А.И. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038612>
2. Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/1717-3>. - ISBN 978-5-369-01717-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907585>

Дополнительная литература

Абдуллаева, Р.А. Политическая система: механизм обратной связи [Текст] / Р. А. Абдуллаева // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6-3. – С. 63–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Азаров, А.И. Политическая система общества в контексте общей теории систем [Текст] / А. И. Азаров, Т. С. Болховитина // Открытое образование. – 2011. – № 2-2. – С. 162–166 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Албегова, И.Ф. Участие граждан в политическом процессе как закономерность развития общества [Текст] / И. Ф. Албегова // Вестник социально-политических наук. – 2014. – № 13. – С. 8–11 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Аманова, Л.М. Особенности гражданского воспитания в политической культуре Франции и России [Текст] / Л. М. Аманова // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 3 (40). – С. 175–178 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Аскильдсен, Я.Э. Адам Смит и «невидимая рука» рыночного механизма [Электронный ресурс] / Я. Э. Аскильдсен // Теория и методы в социальных науках / под

ред. С. У. Ларсена. – М.: РОССПЭН, 2004. С. 147–163. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81549>.

Ачкасов, В.А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? [Текст] / В. А. Ачкасов // Полис. – 2015. – № 1. – С. 30–37 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Баликоев, А.В. К вопросу о социальном государстве [Текст] / А. В. Баликоев // Идеи и идеалы. – 2011. – Т. 2. – № 4. – С. 82–87 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Семигин, Г.Ю. Субъекты политики [Электронный ресурс] / Г.Ю. Семигин // Политическая энциклопедия: В 2 т. – Т. 2. / Национальный общественно-научный фонд; Рук. проекта Г.Ю. Семигин; Науч.-ред. совет: пред. совета Г.Ю. Семигин. – М., 1999. С. 477–478. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81542>.

Сергеев, В.И. О смене научных и социальных парадигм [Текст] / В. И. Сергеев // Евразийский юридический журнал. 2011. № 38. С. 55–61 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Сергеев, В.М. Исторические истоки русской политической культуры [Электронный ресурс] / В. М. Сергеев // Полис. – 2012. – № 4. – С. 8–22. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2012/4/2.pdf>.

Симонов, К.В. Нужна ли России двухпартийность? [Текст] / К. В. Симонов // Полис. – 2015. – № 2. – С. 68–77 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Смирнов, К.С. Биополитика как вызов современной культуры и биоэтическая альтернатива [Текст] / К. С. Смирнов, М. Д. Ковалева // Биоэтика. – 2011. – Т. 2. – № 8. – С. 7–8.

Современная западная политическая наука [Электронный ресурс] // История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. О.Э. Лейста. – М, 1997. – С. 535–547. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/leist/chapt23.htm#L236>.

Соколов А.В. Интернет-технологии политического участия и их влияние на офлайн-политику [Текст] / А. В. Соколов // Известия Алтайского государственного университета. – 2014. – № 4–1 (84). – С. 303–310 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Солдатова, Г.У. Историко-эволюционная перспектива человечества: от парадигмы конфликта к парадигме толерантности [Текст] / Г. У. Солдатова, Т. А. Нестик // Национальный психологический журнал. 2011. № 2. С. 15–24 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Устинкин, С.В. Западноевропейская модель политического лидерства [Текст] / С. В. Устинкин, Е. М. Рогожина // Власть. – 2012. – № 10. – С. 195–197 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Федотова, В.Г. Различия политических культур и международные конфликты [Текст] / В. Г. Федотова // Полис. – 2015. – № 1. – С. 44–54 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательны наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Microsoft Share Point 2010 (производитель: Microsoft);
- Microsoft Office 2013 (производитель: Microsoft);
- Windows 10 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)

- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikov.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Официальные документы

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805>.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Источники

Алмонд, Г. Гражданская культура: подход к изучению политической культуры (I) [Текст] / Г. Алмонд, С. Верба // Полития. – 2010. – № 2 (57). – С. 122–144 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Алмонд, Г. Гражданская культура: подход к изучению политической культуры (II) [Текст] / Г. Алмонд, С. Верба // Полития. – 2010. – № 3–4 (58–59). – С. 207–221 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Даймонд, Л. Прошла ли «третья волна» демократизации? [Текст] / Л. Даймонд // Полис. – 1999. – № 1. – С. 10–25 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Державин, Г.Р. Рассуждение о науках, политике и морали [Текст] / Г. Р. Державин // Вече. – 2013. – № 25. – С. 139–202 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Инглхарт, Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества [Текст] / Р. Инглхарт // Полис. – 1997. – № 4. – С. 6–32 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Карл, Т.Л. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы (размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций) [Текст] / Т. Л. Карл, Ф. Шмиттер // Полис. – 2004. – № 4. – С. 6–27 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Карозерс, Т. Конец парадигмы транзита [Текст] / Т. Карозерс // Политическая наука. 2003. – № 2. – С. 42–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Лэйн, Д. Оранжевая революция: народная революция или революционный переворот? [Текст] / Д. Лэйн // Полис. – 2010. – № 2. – С. 31–53. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Неттл, Д.П. Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Пай, Л. Незападный политический процесс [Текст] / Л. Пай // Политическая наука. 2003. – № 2. – С. 66–85 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Рассел, К. Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Спикмэн, Н. Дж. География и внешняя политика. Часть первая [Текст] / Н. Дж. Спикмэн; пер. с англ. М.Н. Грачева // Известия Тульского государственного университета. – Гуманитарные науки. – 2014. – № 3. – С. 165–177 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Основная литература

Абдуллаева, Р.А. Политическая система: механизм обратной связи [Текст] / Р. А. Абдуллаева // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6-3. – С. 63–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Азаров, А.И. Политическая система общества в контексте общей теории систем [Текст] / А. И. Азаров, Т. С. Болховитина // Открытое образование. – 2011. – № 2-2. – С. 162–166 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Албегова, И.Ф. Участие граждан в политическом процессе как закономерность развития общества [Текст] / И. Ф. Албегова // Вестник социально-политических наук. – 2014. – № 13. – С. 8–11 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Аманова, Л.М. Особенности гражданского воспитания в политической культуре Франции и России [Текст] / Л. М. Аманова // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 3 (40). – С. 175–178 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ачкасов, В.А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? [Текст] / В. А. Ачкасов // Полис. – 2015. – № 1. – С. 30–37 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Баликов, А.В. К вопросу о социальном государстве [Текст] / А. В. Баликов // Идеи и идеалы. – 2011. – Т. 2. – № 4. – С. 82–87 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Барышев, Е.В. Современные возможности политического Интернета [Текст] / Е. В. Барышев // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2012. – № 1. – С. 201–208 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Батанина, И.А. Политическая компетентность россиян как фактор политического участия [Текст] / И. А. Батанина, А. А. Лаврикова, О. Е. Шумилова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2014. – № 1. – С. 50–56 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Бегаль, В.Н. Концептуальные основы харизматического политического лидерства [Текст] / В. Н. Бегаль // Альманах современной науки и образования. – 2013. – № 6 (73). – С. 21–25 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Бенина, Л.И. Коллективное бессознательное в массовой политической культуре [Текст] / Л. И. Бенина // Вестник Башкирского университета. – 2011. – Т. 16. – № 4. – С. 1354–1360 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Берсенева, В.Л. Генеалогия термина «политическая экономия» [Текст] / В. Л. Берсенева, А. П. Горст // Журнал экономической теории. – 2005. – № 4. – С. 43–53 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Борисевич, М.М. Разделение властей: проблемы и пути решения [Текст] / М. М. Борисевич // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – Серия: Экономика и право. – 2014. – № 3–4. – С. 49–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Бузгалин, А.В. Политическая экономия постсоветского марксизма (тезисы к формированию научной школы) [Текст] / А. В. Бузгалин, А. И. Колганов // Вопросы экономики. – 2005. – № 9. – С. 36–55 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Бусыгина, И.М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или Что и как объясняет геополитика [Текст] / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис. – 2014. – № 2. – С. 106–123 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Быков, И.А. Сетевая политическая коммуникация: теория, практика и методы исследования [Текст] / И. А. Быков. – СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2013. – С. 10–27, 54–64, 94–157 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Быкова, Е.А. Президент Российской Федерации в системе разделения властей [Текст] / Е. А. Быкова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. – № 1. – С. 218–222 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Васильева, А.Ф. Государство как поставщик публичных услуг [Текст] / А. Ф. Васильева // Право и политика. – 2008. – № 6. – С. 1336–1343 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Великая, Н.М. От социальной утопии к социальному государству [Текст] / Н. М. Великая, Б. П. Гуселетов // Социологические исследования. – 2012. – № 6. – С. 36–45 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Власов, В.И. О политической культуре в российском измерении [Текст] / В. И. Власов // Вестник Башкирского института социальных технологий. – 2013. – № 5 (21). – С. 23–29 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Глебова, И.И. Политическая культура современной России: облики новой русской власти и социальные расколы [Текст] / И.И. Глебова // Полис. – 2006. – № 1. – С. 33–44 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Гришнова, Е.Е. Политика и право: проблемы взаимосвязи [Текст] / Е. Е. Гришнова // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2008. – № 4. – С. 130–139 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Гурылина, М.В. Политическое участие в современной России: социокультурные аспекты [Текст] / М. В. Гурылина // Вестник Московского университета. – Серия 18: Социология и политология. – 2014. – № 3. – С. 157–168 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Гусейнов, А.А. Мораль и политика: уроки Макиавелли [Текст] / А. А. Гусейнов // Философский журнал. – 2014. – № 2 (13). – С. 5–23 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Гуторов, В.А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций [Текст] / В. А. Гуторов // Полис. – 2014. – № 3. – С. 91–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Димитрова, Ю.Б. Соотношение политического руководства и государственного управления как проблема взаимоотношений политической элиты и бюрократии [Текст] /

Ю. Б. Димитрова // Pro nunc: Современные политические процессы. – 2008. – Т. 8. – № 1. – С. 128–136 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Донцев, С.П. Государство и церковь в современной России [Текст] / С. П. Донцев // Право и государство: теория и практика. – 2013. – № 10 (106). – С. 16–21 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Дука, А.В. Политическая культура – поиски теоретических оснований [Текст] / А.В. Дука // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭК. – 2006. – Т. 2. – № 1. – С. 7–30 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Евстифеев, Р.В. Политическое участие граждан в формировании и развитии модели управления муниципальным образованием [Текст] / Р. В. Евстифеев // Ответственность власти перед гражданским обществом: механизмы контроля и взаимодействия. – Саратов, 2014. С. 184–189 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Зазнаев, О.И. Осмысление форм правления в зарубежной политической науке: новейшие дискуссии [Текст] / О. И. Зазнаев // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 10–33 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Захарова, О.В. Дискурсивный язык прав человека и российско-европейские отношения [Текст] / О. В. Захарова // Полис. – 2013. – № 4. – С. 100–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Зверев, А.Л. Влияние событийного контекста на политическую социализацию российских граждан [Текст] / А. Л. Зверев // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2008. – № 1. – С. 95–117 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Зими́на, В.Д. Политическое управление в лабиринтах исследовательских парадигм [Текст] / В. Д. Зими́на, А. Л. Стризов // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2007. № 1. С. 110–126 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ильин, М.В. Возможна ли универсальная типология государств? [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. – 2008. – № 4. – С. 8–41 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ильин, М.В. Суверенитет: вызревание понятийной категории в условиях глобализации [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. – 2005. – № 4. – С. 10–28 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Гражданское общество в современной России: особенности, проблемы и тенденции развития [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социология власти. – 2009. – № 7. – С. 16–28 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Конфуцианские ценности, генезис, управление и потенциал Китая в XXI веке [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. – 2013. – № 2. – С. 116–134 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Политические элиты вчера, сегодня, завтра [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 2. – С. 82–104 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Политическое лидерство: критерии эффективности [Текст] / Ю. В. Ирхин // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2014. – Т. 7. – № 3 (35). – С. 6–14 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Ирхин, Ю.В. Проектирование и анализ факторов современного эффективного политического лидерства [Текст] / Ю. В. Ирхин // Социально-гуманитарные знания. – 2014. – № 2. – С. 127–140 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кнурова, В.А. Политическое лидерство российских президентов в зеркале общественного мнения [Текст] / В. А. Кнурова // Гуманитарные и юридические

исследования. – 2014. – № 3. – С. 154–159 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Козырева, П.М. Кризис многопартийности в России [Текст] / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Полис. – 2014. – № 4. – С. 76–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Колосков, А.Н. «Рассуждение о науках, политике и морали» Г. Р. Державина (из истории русского просвещения и просветительства) [Текст] / А. Н. Колосков, С. В. Волжин // Studia Culturae. – 2014. – № 19. – С. 138–154 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Коукли, Д. Двухпалатность и разделение властей в современных государствах [Текст] / Д. Коукли // Полис. – 1997. – № 3. – С. 147–168 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кочетков, А.П. Национальное государство в условиях глобализации [Текст] / А. П. Кочетков // Полис. – 2014. – № 4. – С. 63–75 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кротов, М.И. Политическая экономия либерального консерватизма – методологическая основа антикризисной стратегии [Текст] / М. И. Кротов // Проблемы современной экономики. – 2009. – № 2. – С. 9–15 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кротов, М.И. Политическая экономия современного консерватизма: методологическая основа управления социально-экономическими процессами [Текст] / М. И. Кротов // Мир человека. – 2009. – № 1. – С. 7–22 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Кургинян, С.Е. Правила игры. О морали и цинизме в политике [Текст] / С. Е. Кургинян // Россия XXI. – 2010. – № 6. – С. 6–25 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Лаврикова, А.А. Структура политических возможностей как фактор типологизации политического участия [Текст] / А. А. Лаврикова // European Social Science Journal. – 2014. – № 1–2 (40). – С. 468–475 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Линецкий, А.В. Транзитология – место и роль в современной политической науке [Текст] / А. В. Линецкий // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Серия 6: Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. – 2010. – № 2. – С. 40–46 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Макаренко, Б.И. Как и почему «зависают» демократические транзиты? Посткоммунистические уроки [Текст] / Б. И. Макаренко, А. Ю. Мельвиль // Политическая наука. – 2014. – № 3. – С. 9–29 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Макаренко, Б.И. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития [Текст] / Б. И. Макаренко, И. М. Локшин // Полис. – 2015. – № 3. – С. 85–109 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Малинова, О.Ю. «Политическая культура» в российском и англо-американском научном дискурсе [Текст] / О. Ю. Малинова // Политическая наука. – 2006. – № 3. – С. 7–30 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Мартынов, М.Ю. Пространственная семантика концепта «власть» в русской политической культуре [Текст] / М. Ю. Мартынов // [Сибирский филологический журнал](#). – 2013. – № 3. – С. 252–259 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Мельвиль, А.Ю. Методология «воронки причинности» как промежуточный синтез «структуры и агента» в анализе демократических транзитов [Текст] / А. Ю. Мельвиль //

Полис. – 2002. – № 5. – С. 54–59 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Миронов, Д.Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства [Текст] / Д. Н. Миронов // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. – № 2 (1). – С. 149–155 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Нарыкова, С.П. Правовое государство и гражданское общество: мифы и проблемы (к вопросу о правовом государстве) [Текст] / С.П. Нарыкова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. – № 5. – С. 55–58 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Нечаев, Д.Н. Многообразие групп интересов и групп давления в политике: особенности теоретических подходов [Текст] / Д. Н. Нечаев // Вестник Воронежского государственного университета. – Серия: История. Политология. Социология. – 2013. – № 2. – С. 66–72 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Нисневич, Ю.А. Информационно-коммуникационная стабилизация политической системы [Текст] / Ю. А. Нисневич // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 1 (6). – С. 68–80 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Окусова С.А. Политика, право и мораль: амплитуды дисфункциональной несоразмерности [Текст] / С. А. Окусова // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2006. – № 4. – С. 94–98 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Павлов, М.Ю. Политическая экономия и экономикс в XXI веке (I) [Текст] / М. Ю. Павлов // Вопросы новой экономики. – 2010. – № 4. – С. 5–19 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Павлов, М.Ю. Политическая экономия и экономикс в XXI веке (II) [Текст] / М. Ю. Павлов // Вопросы новой экономики. – 2011. – № 1. – С. 46–54 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Перенджиев, А.Н. Проблемы реализации принципа разделения властей в современной России [Текст] / А. Н. Перенджиев, О. О. Мантулина // Теории и проблемы политических исследований. – 2012. – № 1. – С. 78–84 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Романычев, И.С. Западноевропейская социал-демократия на пути к социальному государству в конце XX – в начале XXI вв. [Текст] / И. С. Романычев // Социальная политика и социология. – 2011. – № 3 (69). – С. 199–209 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Самарина, Т.В. Предметное поле биополитики: понятие, методы, технологии [Текст] / Т. В. Самарина // Философия права. – 2013. – № 1 (56). – С. 110–113 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Сафоклов, Ю.И. Разделение властей: вымыслы и реальность. Принцип разделения властей: история, заблуждения, вызовы современности [Текст] / Ю. И. Сафоклов // Сравнительное конституционное обозрение. – 2012. – № 6 (91). – С. 96–108 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Сергеев, В.И. О смене научных и социальных парадигм [Текст] / В. И. Сергеев // Евразийский юридический журнал. 2011. № 38. С. 55–61 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Симонов, К.В. Нужна ли России двухпартийность? [Текст] / К. В. Симонов // Полис. – 2015. – № 2. – С. 68–77 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Соколов А.В. Интернет-технологии политического участия и их влияние на офлайн-политику [Текст] / А. В. Соколов // Известия Алтайского государственного университета.

– 2014. – № 4–1 (84). – С. 303–310 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Соловьев, А.И. Политическая коммуникация: к проблеме теоретической идентификации [Текст] / А. И. Соловьев. // Полис. – 2002. – № 3. – С. 5–18 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Татаркин, А.И. Историческая эволюция экономической теории: от учения о домоводстве через политическую экономию к экономике [Текст] / А. И. Татаркин // Журнал экономической теории. – 2014. – № 4. – С. 9–25 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Тирацуян, Р.Х. Проблемы формирования, функционирования и развития гражданского общества и его соотношения с правовым государством [Текст] / Р. Х. Тирацуян // Вопросы гуманитарных наук. – 2013. – № 2 (65). – С. 47–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Уинтер, Д. Дж. Интеллектуальные задачи политической психологии [Текст] / Д. Дж. Уинтер // Политическая психология: хрестоматия / сост.: Е.Б. Шестопап. – М.: ИНФРА-М, 2002. С. 6–22.

Устинкин, С.В. Западноевропейская модель политического лидерства [Текст] / С. В. Устинкин, Е. М. Рогожина // Власть. – 2012. – № 10. – С. 195–197 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Федотова, В.Г. Различия политических культур и международные конфликты [Текст] / В. Г. Федотова // Полис. – 2015. – № 1. – С. 44–54 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Фельдман, П.Я. Регулирование политического участия групп интересов как приоритет государственной политики [Текст] / П. Я. Фельдман // Экономика и политика. – 2015. – № 1 (4). – С. 92–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Фесенко, О.П. Политическое лидерство и политический лидер: к вопросу определения понятий [Текст] / О. П. Фесенко // Современные научные исследования: теория, методология, практика. – 2013. – Т. 1. – № 3 (3). – С. 292–297 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Харитонов, О.Г. Цветные революции в контексте теорий демократизации [Текст] / О. Г. Харитонов // Политическая наука. – 2014. – № 3. – С. 184–210 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Хафизов, А.А. Развитие идеи разделения властей: с древности до наших дней [Текст] / А. А. Хафизов // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. – 2011. – № 27. – С. 276–286 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Хёсле В. Об отношении морали и политики. Часть I [Текст] / В. Хёсле // Полис. – 2013. – № 4. – С. 45–61 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Хёсле В. Об отношении морали и политики. Часть II [Текст] / В. Хёсле // Полис. – 2013. – № 6. – С. 145–159 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Шершнев, И.Л. Философия справедливости в политической культуре восточных и западных цивилизаций [Текст] / И. Л. Шершнев // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2011. – № 617. – С. 112–121 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Шлык, Л.Н. Политическая культура в системе культуры общества / Л. Н. Шлык // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2010. – Т. 24. – № 4. – С. 51–53 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Щеглов, И.А. Политическая социализация в России как теоретико-прикладная проблема [Текст] / И. А. Щеглов // Теория и практика общественного развития. – 2015. – № 2. – С. 47–50 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Щеглов, И.А. Проблемы теории и категориальной дефиниции политической социализации в политической науке [Текст] / И. А. Щеглов // Вопросы политологии. 2012. – № 1. – С. 21–28 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Юсупова-Фарзалиева, Д.М. Группы интересов как акторы политики [Текст] / Д. М. Юсупова-Фарзалиева // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 8. – С. 298–303 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

15. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
16. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
17. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
18. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
19. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
20. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
21. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
22. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
23. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
24. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
25. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
26. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
27. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
28. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательны наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Состав программного обеспечения (ПО) -2021

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Adobe Reader | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows | Microsoft | лицензионное |

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1. Политика как объект научного исследования (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие политики, его этимология, различные интерпретации. Форма, содержание и процесс политики.
2. Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
3. Субъект-объектное измерение политики. Политические акторы, их типология и особенности.

Занятие 2. Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Природа и сущность парадигмального мышления. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».
2. Геологическая парадигма интерпретации политики: история и современность.
3. Основные подходы к осмыслению политики в рамках натуралистической парадигмы.
4. Многообразие подходов к изучению политики в рамках социоцентристской парадигмы.

Занятие 3. Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в современных социально-политических теориях (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Место, роль и функции религии в современной политике.
2. Католические и протестантские политические теории.
3. Русская Православная Церковь и современная политика.
4. Исламские политические учения.

Занятие 4. Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Истоки, генезис и развитие биополитических идей. Интерпретация политических феноменов с точки зрения биополитики: возможности и пределы.
2. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний. Современная политическая психология: основные направления исследований.
3. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.

Занятие 5. Взаимосвязь политики, морали и права

(2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы.
2. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях. Различные интерпретации понятия «верховенства права».
3. Мораль и право в современной политике.

*Занятие 6. Взаимосвязь политики и экономики**(1 час)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая экономия как область междисциплинарных исследований.
2. Взаимосвязь экономики и политики в марксистской теории.
3. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока.
4. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.

*Занятие 6. Взаимосвязь политики и культуры**(1 час)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.
2. Концепция типов политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика.
3. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика.
4. Политическая культура современной России: отличительные особенности.

*Занятие 7. Политическая власть: теория и практика**(1 час)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.
2. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).
3. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.
4. Концепция «пяти ветвей власти» Сун Ятсена, практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань).
5. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

*Занятие 7. Письменная контрольная работа по разделам 5–8**(1 час)**Занятие 8. Человек и политика**(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти.
2. Понятие прав человека, проблема их реализации и нарушения.
3. Политическая социализация личности: понятие, сущность.
4. Политическое участие: условия, механизмы и формы включения индивида в политику.

*Занятие 9. Политические элиты. Политическое лидерство
(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Генезис и развитие элитистских подходов в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. Особенности современных элитистских теорий.
2. Бюрократия: природа, функции, роль в современной политике.
3. Политическое лидерство: сущность, основные теоретические концепции, их достоинства и недостатки.
4. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель).

*Занятие 10. Государство и гражданское общество
(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
2. Типология государств.
3. Современные представления о правовом и социальном государстве.
4. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Взаимодействие гражданского общества с государственными институтами и проблема определения его границ.

*Занятие 11. Группы интересов, политические партии и движения
(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
2. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
3. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).
4. Тенденции и перспективы развития многопартийности в России.

*Занятие 12. Политическая коммуникация
(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.
2. Стратегические политико-коммуникационные кампании.
3. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

*Занятие 13. Политическая система общества
(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы.
2. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
3. Структура и компонентный состав политической системы.

*Занятие 14. Политический режим
(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.
2. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.
3. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития демократии в информационном обществе.

*Занятие 15. Политический процесс
(2 часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития.
2. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.
3. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в..
4. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

*Занятие 16. Письменная контрольная работа по разделам 13–16
(2 часа)*

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата

- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» реализуется на Историческом факультете кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.

Задачи дисциплины:

1. показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
2. раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
3. рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
4. проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
5. выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
6. определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
7. обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы политической организации общества; основные методы и подходы политической истории. Уметь: использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; использовать основные методы и подходы политической истории; навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного анализа политических процессов; первичными навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| | | | |